

## ОТЧЕТ

о результатах самообследования

МБОУ «Нижнесуьксинская средняя общеобразовательная школа»

Тукаевского муниципального района Республики Татарстан

за 2022 год

Самообследование МБОУ «Нижнесуьксинская СОШ» проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» с соблюдением процедуры самообследования в срок до 01 апреля 2023 года. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно рабочей группой в форме анализа. По его результатам сформирован отчет, рассмотренный на заседании педагогического совета протокол № 5 от 28.03.2023 года.

### І. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

#### РАЗДЕЛ 1. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Нижнесуьксинская средняя общеобразовательная школа" Тукаевского муниципального района Республики Татарстан

1.2. Сокращенное наименование: МБОУ " Нижнесуьксинская СОШ".

1.3. Юридический адрес: 423895, Тукаевский район, с.Нижний Суьк-Су, ул.Школьная, д.1.

1.4. Фактический адрес: 423895, Тукаевский район, с.Нижний Суьк-Су, ул.Школьная, д.1.

Телефон, факс, адрес электронной почты, адрес сайта: 8(8552)79-80-29, [Snu.Tul@tatar.ru](mailto:Snu.Tul@tatar.ru)

1.5. Учредителем является Исполнительный комитет Тукаевского муниципального района.

Функции и полномочия учредителя осуществляют: Палата имущественных и земельных отношений Тукаевского муниципального района, МКУ «Управление образования Тукаевского муниципального района».

1.6. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность: серия 16ЛЮ1 № 0005144 (регистрационный номер №9092) от 22 ноября 2016 года, выдан Министерством образования и науки Республики Татарстан, срок действия - бессрочно.

1.7. Свидетельство о государственной аккредитации: от 24.08.2016 г., серия 16А01, № 0000870, регистрационный номер 3754, выдан Министерством образования и науки Республики Татарстан,

Директор общеобразовательного учреждения: Сафиуллина Венера Валериевна

1.8. Заместители директора ОУ по направлениям:

заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Хабилова Инсия Индусовна;

заместитель директора по воспитательной работе – Нуриева Люция Рафаиловна;

1.9. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации:

- Устав, утвержденный постановлением Руководителя Исполнительного комитета Тукаевского муниципального района Республики Татарстан от 03.03.2020 г. № 577;

- свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 11.01.2001 г. серия 16 № 006301660;

- локальные акты федерального, муниципального, школьного уровней;

- основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО);

- основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО);

- основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО).

## **РАЗДЕЛ 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, годовым календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием занятий. Для четкой организации труда учителей и школьников установлен следующий режим работы школы: Учебная неделя (понедельник) начинается с классных часов в 8 ч .00 мин. С 14.30 до 18.00 - консультации по предметам, дополнительные занятия, работа дополнительного образования, спортивных секций. Расписание уроков соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Школа работает по программам, которые отвечают требованиям обязательного минимума содержания начального общего образования и рассчитаны на количество часов, отводимых на изучение каждой образовательной области в инвариантной части базисного учебного плана образовательных учреждений.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нижнесууксинская средняя общеобразовательная школа» Тукаевского муниципального района Республики Татарстан составлен на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ).

- Приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64100).

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101)

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015.

- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации».

- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15).

- Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22.

- Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 № 68-ЗРТ «Об образовании».

- Закона Республики Татарстан от 08.07.1992 № 1560-ХП «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан».

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373, писем Министерства образования и науки Республики Татарстан от 19.08.2015 № исх-1054/15 «Методические рекомендации по проектированию содержания организационного раздела основной образовательной программы начального общего образования для общеобразовательных организаций Республики Татарстан».

- Проект Минпросвещения России «Разговор о важном».

- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2022 г. №03-1240 «О мониторинге реализации проекта «Разговор о важном».

- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Нижнесууксинская СОШ» Тукаевского района РТ.

- Устава МБОУ «Нижнесууксинская СОШ» Тукаевского района РТ.

Учебные планы всех классов соответствуют нормативным документам, сохраняют предлагаемую структуру, учебные предметы, отвечают всем требованиям, не превышают обязательную и максимально допустимую нагрузку ученика. Учебный план и логика построения отражают цели и задачи, стоящие перед школой - создание условий для овладения учащимися базовыми учебными дисциплинами в соответствии с их учебными возможностями.

В соответствии с Уставом общеобразовательная организация работает в одну смену в режиме 5-ти дневной учебной недели в 1-ых классах и 6-ти дневной учебной недели во 2-11-х классах.

Продолжительность учебного года:

- 1 классы- 33 недели; в середине III четверти (с 07.02.2022 по 13.02.2022) предусмотрены недельные каникулы;
- 2-4 классы – 34 недели;
- 5-8,10 классы – 34 недели;
- 9, 11 классы – 34 недели без учета государственной итоговой аттестации.

Продолжительность урока - 45 минут.

Расписание уроков соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20.

Необходимыми условиями освоения обучающимися основной образовательной программы являются медицинское обслуживание, подвоз, питание и безопасность процесса.

Медицинское обслуживание учащихся в МБОУ «Нижнесууксинская СОШ» обеспечивается Тукаевской центральной районной больницей. Подвоз обучающихся осуществляется школьными автобусами.

Систематически проводится работа по предупреждению несчастных случаев и травматизма с учащимися 1- 11 классов.

Организация образовательной деятельности и образовательного процесса в МБОУ «Нижнесууксинская СОШ» выстроена в соответствии с рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации, Республики Татарстан и Уставом школы.

В 2021/2022 учебном году воспитательная работа осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания лично-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса.

**Основной целью** воспитания в школе является создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

**Воспитательная система школы решает следующие задачи:**

- 1) вовлечение каждого ученика школы в воспитательный процесс;
- 2) развитие у учащихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества;
- 3) развитие физически здоровой личности;
- 4) развитие самоуправления учеников и учителей;
- 5) создание ситуации «успеха» для каждого ученика;
- 6) повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.

**Статистический анализ возможностей педагогического и ученического коллектива:**

- Количественный состав классных руководителей: 17 человек.
- Количественный состав руководителей кружков и секций: 3 человека.
- Количество учащихся: 354;
- Охват дополнительного образования составляет 100%;

Школа имеет социальный паспорт на 2021-2022 уч.год.

В 2021-2022 учебном году по плану управления образования, классные руководители принимали участия в различных семинарах и вебинарах.

### **Профилактика правонарушений.**

Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений среди детей и подростков на протяжении всего учебного года в школе ведется работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия.

Состоящих на учете в КДН нет.

Для профилактики проводится обследование жилищно-бытовых условий обучающихся, составляются акты.

Разработан план по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.

Основным направлением работы в 2021-2022 учебном году по профилактике правонарушений являлся комплекс мер, направленных на предотвращение негативного воздействия биологических и социально-психологических факторов, влияющих на формирование отклоняющегося поведения обучающегося.

### **Профилактика дорожно-транспортных происшествий.**

Работа по профилактике дорожно-транспортных происшествий в школе ведется согласно составленному плану работы.

В I полугодии 2021– 2022 учебного года классными руководителями были проведены во всех классах беседы по темам: «Безопасность на реках и водоемах во время ледостава», «ПДД с учетом погодных условий».

Для предотвращения дорожно-транспортных происшествий в школе ежедневно классными руководителями и учителями-предметниками проводятся минутки по профилактике ДДТТ.

### **Развитие самоуправления в школе:**

Органы ученического самоуправления нужны и полезны для успешной социализации учащихся, для содержательно – продуктивного общения, для обучения детей реализовать себя в рамках тех или иных социальных ролей.

Есть у детей самотекущая жизнь, для которой свойственны субкультурные проявления, и эта жизнь отражает в значительной мере реалии сегодняшнего дня во всех их проявлениях. Анализ ученического самоуправления показал, что уровень самоуправления в старших классах выше, чем в классах средней школы. Это связано с возрастными особенностями и активностью учащихся, заниматься самоуправленческой деятельностью.

### **Дополнительное образование**

Система единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм занятости учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

В школе все 100% учащихся охвачены кружковой работой. Учащиеся посещают кружки от центра внешкольной работы, ДШИ «Домбра и баян», также кружки в спортивном клубе «Алга» («Лыжи», «Тхэквандо», «Корэш») и различные объединения дополнительного образования в городе Набережные Челны.

### **Военно-патриотическое воспитание.**

Целью данного направления воспитывающей деятельности школы является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну. Воспитание личности учащегося, как гражданина-патриота, способного встать на защиту государственных интересов страны; воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам. Работа по этому направлению проводится в нашей школе систематически: на уроках, классных часах, на мероприятиях, посвященных этой тем. В текущем учебном году учащиеся нашей школы участвовали в различных мероприятиях военно-патриотической направленности: «Конкурс патриотической песни и стихотворения», «Экскурсия в музей Гиндукуш», конкурс «Минем тормыш шәжәрәм», “Эти дә солдат булган” әдәби кичә, Муса Жәлил патриот шагыйрь, Кросс

Татарстана 2022, Лыжня Татарстана-2022, День памяти воинов интернационалистов, , Встреча с ветеранами тыла и с детьми военных лет, Акция « Ветеран живет рядом», онлайн акция «Бессмертный полк», онлайн конкурс рисунков «Наша общая победа!».

#### **Работа с родителями.**

Со стороны школы родителям обучающихся постоянно оказывается возможная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, т.е. педагогическое просвещение родителей. Кроме того школой оказывается помощь учащимся в трудоустройстве, учащиеся, имеют возможность бесплатно отдохнуть в летнем оздоровительном лагере.

В системе проводятся общешкольные тематические родительские собрания.

Во всех классах с 1 по 11 проведены классные родительские собрания (сентябрь, январь). Кроме того, родители принимают участие во многих проводимых мероприятиях – классных часах, в организации общешкольных мероприятий. На родительских собраниях проведены беседы для родителей «Психофизиологические особенности семилетних детей. Адаптация первоклассников к условиям школьной жизни», «Адаптация пятиклассников к условиям обучения на второй ступени», «Мудрость семейного воспитания». «Адаптация 1-классников», «Развитие мелкой моторики», «Роль семьи в развитии школьника», «Детская агрессия», «О сложностях адаптационного периода», «О трудностях учения», «Итоговая аттестация в 9 классе», «Профориентация», «Культура общения», «Роль самооценки в формировании личности»

### **РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

В МБОУ «Нижнесуьксинская средняя общеобразовательная школа» обучаются 354 учащихся. В течение учебного года педагогический коллектив школы приложил значительные усилия для того, чтобы учащиеся успешно освоили государственный стандарт образования и федеральный государственный образовательный стандарт.

Качество обучения в школе за последние три учебных года (общее)

| Учебный год | Количество учащихся | Успеваемо<br>сть | Качество | Количество медалистов | Поступление в ВУЗы (%) |
|-------------|---------------------|------------------|----------|-----------------------|------------------------|
| 2019/2020   | 188                 | 100              | 59       | -                     | 100                    |
| 2020/2021   | 235                 | 100              | 51       | 1                     | 98                     |
| 2021/2022   |                     |                  |          |                       |                        |

Проводились дополнительные занятия по углублению знаний учащихся 9 и 11 классов. Проводились пробные ЕГЭ и ОГЭ учащихся 9 и 11 классов. Учителя-предметники дополнительно занимались со слабыми учащимися. Проводились родительские собрания, где обсуждались вопросы подготовки детей к ЕГЭ и ОГЭ.

#### **Результаты ЕГЭ за три учебных года**

| Предмет      | 2019/2020 уч.год |       |      | 2020/2021 уч.год |       |      | 2021/2022 уч.год |       |       |
|--------------|------------------|-------|------|------------------|-------|------|------------------|-------|-------|
|              | Школа            | Район | РТ   | Школа            | Район | РТ   | Школа            | Район | РТ    |
| Русский язык | 80               | 78,7  | 71,6 | 73,2             | 74,1  | 74,7 | 58,5             | 70,7  | 72,82 |

|                       |      |      |       |      |      |      |      |       |       |
|-----------------------|------|------|-------|------|------|------|------|-------|-------|
| Математика профильная | 59,5 | 59,2 | 54,2  | 75,3 | 63,7 | 61,5 | 45   | 59,7  | 64,07 |
| Математика базовая    | -    | -    | -     | -    | -    | -    | 4,5  |       |       |
| Обществознание        | 63,5 | 66   | 63,41 | -    | 63   | 61,6 | 44,5 | 61    | 67,06 |
| Химия                 | -    | -    | 59,16 | 72   | 68,5 | 62,7 | 37,5 | 41,1  | 61,5  |
| Биология              | -    | -    | 56,13 | 68   | 55,9 | 56,9 | 36   | 46,75 | 56,7  |
| Физика                | -    | -    | 60,02 | 53   | 57   | 59,4 | 54   | 56    | 59,3  |
| Информатика           |      |      |       | 79   | 74,3 |      | -    |       |       |
| Английский язык       |      |      |       | 55   | 63,3 | 79,3 | -    |       |       |

#### Результаты ОГЭ за три учебных года

| Предмет                 | 2019  |       |     | 2021  |       |    | 2022  |       |      |
|-------------------------|-------|-------|-----|-------|-------|----|-------|-------|------|
|                         | школа | район | РТ  | школа | район | РТ | школа | район | РТ   |
| Русский язык            | 3,9   | 3,9   | 4,1 | 3,6   |       |    | 3,7   | 3,8   | 4,13 |
| Математика              | 4     | 4     | 4   | 3,5   |       |    | 3,5   | 3,6   | 3,7  |
| Обществознание          | -     | 3,8   | 3,6 | -     |       |    | 3,3   | 3,6   | 3,6  |
| Химия                   | 5     | 4,6   | 4,4 | -     |       |    | -     |       |      |
| Английский язык         | 3     | 3,8   | 4,4 | -     |       |    | -     |       |      |
| Биология                | 5     | 4,4   | 4,2 | 4     |       |    | -     |       |      |
| География               | 4     | 4,2   | 3,9 | 3,8   |       |    | 3,8   | 4,1   | 4,1  |
| Физика                  | 4,3   | 4,2   | 4,1 | -     |       |    | -     |       |      |
| Родной (татарский) язык | 3,8   | 4,1   | 4,3 | -     |       |    | -     |       |      |
| Информатика             | 4     | 4,1   | 4   | 4     |       |    | -     |       |      |
| Литература              |       |       |     |       |       |    | 4     | 3,6   | 4,2  |

В школе на уровне организована работа с одаренными детьми.

Обучающиеся показали стабильные результаты в школьных, районных, республиканских предметных олимпиадах. В 2021/2022 учебном году с 23 сентября по 25 октября в школе были проведены предметные олимпиады среди учащихся 3-11 классов, по графику МОиН РТ. В олимпиадах приняли участие около 125 учащихся. В муниципальном этапе республиканских и всероссийских олимпиад приняло участие 55 учащихся школы. По результатам участия – 3 победителя и 17 призеров.

Ученица 7 класса Ганиева С. заняла 3 призовых места на республиканском этапе предметных олимпиад по предметам «Родная литература», «Родной язык» и «Русский язык»

#### **РАЗДЕЛ 4. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВСОКО**

Содержание и качество подготовки обучающихся МБОУ «Нижнесууксинская СОШ» - образовательная организация, реализующая различные общеобразовательные программы, которые включают начальное общее, основное общее и среднее общее образование, программы внеурочной деятельности. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса. Направления деятельности образовательной организации:

- формирование здоровьесберегающей образовательной среды;
- использование новых образовательных технологий;
- информатизация образовательного процесса;
- обеспечение комплексной безопасности образовательной организации;
- психолого-педагогическое сопровождение учащихся;
- поддержка одаренных детей;
- развитие учительского потенциала;
- соответствие и обновление образовательных стандартов;
- совершенствование материально-технической базы;
- создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней.

В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях:

- начальная школа – классы обучаются по образовательной программе «Перспектива».

Профильная подготовка учащихся третьего уровня осуществляется через элективные курсы и предметы по выбору.

Для получения школьниками знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе работали элективные курсы, кружки, спортивные секции. Важными направлениями инновационной деятельности в течение всего учебного года являются направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий.

#### **РАЗДЕЛ 5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Кадровый потенциал школы является важным ресурсом, позволяющим осуществлять качественный образовательный процесс. Руководство школы МБОУ «Нижнесууксинская средняя общеобразовательная школа» уделяет большое внимание созданию благоприятных условий для поддержки и профессионального развития своих педагогов. Доля педагогических работников, имеющих базовое образование по преподаваемому предмету, составляет 100%.

Соответствие образовательного ценза у педагогов по всем предметным (дополнительным) направлениям: - 100%

Прохождение курсов ПК -100 %

Методическая работа в 2021/2022 учебном году была направлена на дальнейшее совершенствование профессиональных знаний и умений педагогов, развитие их творческого потенциала, в конечном счете - повышение эффективности и качества педагогического процесса. Педагогический коллектив школы продолжил работу по методической теме «Создание комфортных условий для самоусовершенствования, самореализации и обеспечения качества образовательной деятельности каждого участника учебно-воспитательного процесса путем внедрения современных технологий и деятельностного подхода». Целью работы над методической темой являлось создание условий, обеспечивающих рост личностных и профессиональных достижений, формирование профессиональной компетентности учителей школы, необходимых для достижения нового качества образования и успешного развития школы.

В школе работают 3 методических объединения. Каждое объединение имеет свою систему работы с учащимися.

## **РАЗДЕЛ 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ**

### **И БИБЛИОТЕЧНО- ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

В МБОУ «Нижнесууксинская СОШ» в штате имеется библиотекарь, который выполняет ряд необходимых должностных обязанностей: заявка на учебники, контроль выдаваемой литературы, обработка поступающей учебной литературы.

Обеспеченность учебной литературой в 2021/2022 учебном году - 100%. Школа подключена к сети Интернет, имеется сайт на портале «Электронное образование РТ».

Для проведения уроков широко используется ТСО в виде аудио- и видеотехники, мультимедийная техника, компьютеры.

В 2021/2022 учебном году в общий библиотечный фонд составляет всего: 21369 книг, их них: учебники – 7199, учебных пособий – 4840, художественной литературы - 9250, справочных материалов – 80.

Обеспеченность учебной литературой и учебно - наглядными пособия, включая оснащенность компьютерами и оргтехникой в образовательной организации на хорошем уровне.

## **РАЗДЕЛ 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Общее количество персональных компьютеров - 58. Из них:

48 компьютеров – для учителей;

10 компьютеров в кабинете информатики.

Количество компьютеров объединенных в проводную локальную сеть – 17

Количество компьютеров объединенных в беспроводную локальную сеть – 41

Интерактивные доски - 2 шт., экран и видеопроекторы - 4 шт.

Ксерокс-1

Многофункциональные устройства-5

С каждым годом улучшается материально-техническая база школы. Освещение по периметру школы приведено в соответствие с СанПиН. Установлено видеонаблюдение в школе и на прилегающей территории, оборудована мусоросборниками пришкольная площадка. Проведен частичный ремонт и косметический ремонт школьного здания.

## **РАЗДЕЛ 8. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ**

По результатам самообследования определены следующие положительные характеристики деятельности школы:

- хорошая организация учебно-воспитательной работы и мониторинга учебной деятельности;
- высокий потенциал кадрового состава школы;
- положительная динамика воспитательной работы;
- сотрудничество школы с социальными партнерами;
- стабильность динамичных и объёмных показателей по оценке освоения обучающимися федерального государственного образовательного стандарта;

Исходя из анализа деятельности школы определены следующие задачи на 2022/2023 учебный год:

Повысить уровень образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС:

- создать условия для повышения качества образования;
- совершенствовать механизмы повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности;

формировать у обучающихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями;

совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.



продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение развивающих, здоровьесберегающих и дистанционных педагогических технологий в различных видах деятельности;

модернизация содержания учебных программ математического образования на всех уровнях (с обеспечением их преемственности) обеспечение отсутствия пробелов в базовых знаниях для каждого обучающегося, формирование у участников образовательных отношений установки "нет неспособных к математике детей", обеспечение уверенности в честной и адекватной задачам образования государственной итоговой аттестации, предоставление учителям инструментов диагностики и преодоления индивидуальных трудностей;

В целях повышения результативности на региональном и всероссийском этапах олимпиад усилить подготовку учащихся к региональному и всероссийскому этапам олимпиад по всем предметам и уделить особое внимание участию и результативности на международных олимпиадах.

Совершенствовать воспитательную систему школы:

- способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации обучающихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионной программах, проектной деятельности;
- расширить формы взаимодействия с родителями;
- продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек.

Совершенствование системы дополнительного образования:

- создать благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- создать условия для самореализации, самообразования для профориентации обучающихся.

Повысить профессиональные компетентности через:

- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений; развитие системы самообразования, портфолио результатов их деятельности.

Совершенствовать открытую информационную образовательную среду школы за счет:

- эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности информационно — коммуникационных технологий;
- модернизации материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- своевременного и качественного обновления информационного контента на сайте образовательной организации и страницах социальных сетей.
- Содержание отчета по самообследованию образовательного учреждения обсуждено и принято на педагогическом совете Протокол № 5 от 28.03.2023 года.

Директор МБОУ «Нижнесуыкская СОШ»



*Сафиуллина В.В.*

Сафиуллина В.В.